

ACTIVIDAD 10

YO HE VIVIDO 

TIPOLOGÍA

Mi /Nuestra relación con el tema.

EDAD

Desde los 11 años en adelante.

BREVE DESCRIPCIÓN

Existen muchas situaciones que pensamos que solo hemos vivido nosotras, pero son más comunes de lo que parece. Esta es una actividad muy dinámica que sirve para poner de relevancia la relación con nuestra vida de la temática seleccionada.

OBJETIVOS

- Suscitar el intercambio de ideas y conocimientos, el diálogo y la cohesión grupal.
- Desarrollar habilidades y capacidades para reconocerse individual y colectivamente en la temática seleccionada.
- Incorporar habilidades para el trabajo en grupo y la comunicación.

DESARROLLO PASO A PASO

En primer lugar hemos de preparar el aula de manera que formemos un círculo en el que haya una cantidad de sillas igual al número de integrantes menos una.

A continuación debemos explicar la actividad y dejar claro que está relacionada con la temática seleccionada. Deberán decir: Yo he vivido... y a continuación describir alguna situación que hayan vivido y que esté relacionada con la temática seleccionada.

Por ejemplo si la temática con la que se está trabajando es la violencia machista, una frase puede ser: Yo he vivido ir por la calle y que hombres me suelten piropos ofensivos, o hagan alusión a mi aspecto físico.

Si la temática es la energía eléctrica como un recurso finito, por ejemplo: Yo he vivido ir en coche cuando podía ir andando, o Yo he vivido dejarme las luces encendidas en estancias que no lo necesitan.

Una vez dicho cada persona que haya vivido esa situación se tendrá que levantar de la silla y ocupar otra. Como hay una menos siempre queda una persona de pie que será la que proponga el siguiente "yo he vivido"

Mientras nuestro papel será ir recogiendo todas las situaciones expuestas y contabilizar cuantas personas se han movido de silla.

La actividad termina cuando ya tengamos un buen listado de situaciones, o al grupo ya le esté costando demasiado exponer situaciones.

Para finalizar conviene que hagamos una puesta en común, analizando las diferentes situaciones, el número de personas que lo han vivido, si hay o no diferencia de sexo o género, algunas causas, consecuencias, etc.

TEMPORALIZACIÓN

Una sesión de 55 minutos como mínimo.

MATERIALES

Papelógrafo y rotuladores para ir recogiendo situaciones.

A TENER EN CUENTA

Conviene que planteemos el primer Yo he vivido, para ejemplificar la actividad.

En función del tema se pueden sacar conclusiones muy interesantes tanto respecto a las experiencias positivas, como las no positivas, o

ACTIVIDAD 8

respecto a diferentes comportamientos que tenemos, etc... Ten en cuenta que se suelen hacer aportaciones más interesantes a medida que avanza el juego.

PARA EVALUAR

Es importante atender a las reacciones ante las diferentes situaciones, y al respeto demostrado por lo expuesto por las otras personas. El listado final también nos sirve para analizar el grado de implicación del grupo.

