

ACTIVIDAD 3

VOTACIONES PONDERADAS

TIPOLOGÍA

Abordaje de la temática / Selección de la temática

EDAD

Desde los 10 a 13 años.

BREVE DESCRIPCIÓN

La fase de selección de la temática es fundamental para motivar al alumnado a la participación. Es importante que la temática se aproxime lo más posible a sus centros de interés aunque es preciso tener en cuenta algunas acotaciones:

- Tiene que ser algo de su entorno cercano.
- Algo que realmente les preocupe.
- Y algo que se pudiera resolver.

OBJETIVOS

- Adquirir habilidades de comunicación para la expresión de las propias ideas/sentimientos, la escucha y la aceptación de ideas/sentimientos diferentes a los propios.
- Trabajar en grupo respetando y apreciando las diferencias personales.
- Adquirir habilidades individuales y grupales para realizar búsquedas de información básica sobre un tema.
- Seleccionar la temática.

DESARROLLO PASO A PASO

En la primera sesión:

Partiremos de un trabajo individual, cada alumnx deberá anotar problemáticas sobre la que considera importante desarrollar la campaña de sensibilización. Procederemos a una puesta en común, anotando en cada tema las veces que salen. Deberemos agrupar las temáticas por temas

afines, de manera que se reduzca el número de propuestas ya que generalmente unas pueden incluir a otras. Por ejemplo: Feminismos, maltrato, sexismo, discriminaciones por género, se pueden incluir dentro de la misma temática. Lo óptimo es que queden agrupadas en 4 ó 5 temáticas.

A continuación haremos subgrupos de manera que cada alumnx se incorpore al tema que más le interesa. Si queda algún tema sin personas se elimina de las posibilidades. Cada subgrupo deberá seguir las siguientes pautas:

Deberán seleccionar a una persona portavoz. Deberán elaborar un argumentario para explicar al resto por qué esa temática debe ser la que vertebre todo el proceso y sea el eje de la campaña de sensibilización.

Pueden hacer una búsqueda (en internet, bibliografía, etc) y completar la información aportada.

Terminarán haciendo una síntesis consensuada para exponerlos al resto, pueden elaborar y usar una presentación ppt.

Para la segunda sesión:

Cada grupo expone su propuesta, se puede abrir una ronda de preguntas una vez finalizada todas las presentaciones.

Una vez expuesta todas las temáticas se les distribuirá 3 gomets a cada alumnx. Para colocarlos podrán distribuir los 3 como consideren, incluso los tres en una misma propuesta. Conviene plantearles las siguientes recomendaciones:

- No es necesario que votes solo por tu propuesta. Piensa en las propuestas que más te han gustado.
- Puedes distribuir cada gomets en una propuesta, o incluso los tres en la misma.
- Piensa por ti mismx, selecciona la propuesta que te interese (no la que ha votado tu amigx).

ACTIVIDAD 3



Una vez colocados todos los gomets se selecciona la propuesta que tiene un número mayor. En caso de empate se repite la votación. Para finalizar conviene abrir un debate partiendo de las preguntas: ¿Por qué habéis seleccionado esta propuesta? ¿Qué sabéis del tema?

Ver **Mapa Estelar:**

5. Para trabajar en grupo, algunas recomendaciones.
11. Recomendaciones para la gestión de debates.

TEMPORALIZACIÓN

2 sesiones

MATERIALES

Gomets

A TENER EN CUENTA

A partir de este momento ya comienzan a trabajar en equipo y a tomar decisiones. Es muy importante hacerlo notar en cada momento. Suele suceder que el apoyo a las propuestas depende más de la "2 amistad" que profesan a quien la propone que del propio interés de ahí la necesidad de recordarle en todo momento que deben opinar con sinceridad sobre cuál es la temática que más le interesa ya que será la que trabajen durante todo el proceso.

PARA EVALUAR

Conviene prestar atención a la participación y aportaciones en los pequeños grupos, si las decisiones son consensuadas o hay omisiones o liderazgos, etc. El momento de debate final también es interesante para observar las actitudes de respeto a otras opiniones, escucha, respeto al turno de palabras, etc.