

# ACTIVIDAD 36

## ELABORANDO PROCEDERES

### TIPOLOGÍA.

Elaboración de ideas y propuestas.

### EDAD.

Desde los 10 años en adelante.

### BREVE DESCRIPCIÓN.

Ya hemos visto cómo funcionan los contextos de toma de decisiones y ahora viene la emocionante tarea de imaginare como deberían funcionar. Soñar nos abre posibilidades a otras maneras de hacer y de ser.

### OBJETIVOS.

- Concretar los deseos-anhelos en propuestas.
- Identificar los pasos claves y los requisitos para planificar la participación.
- Idear fórmulas para dar a conocer a la comunidad educativa las propuestas e invitar a su colaboración.

### DESARROLLO PASO A PASO.

Debemos partir de las mismas ideas que se trabajaron en la fase anterior. A continuación haremos tantos grupos como propuestas hayamos seleccionado para su desarrollo.

Cada grupo trabajará sobre una propuesta con la siguiente ficha:



# ACTIVIDAD 36

## ELABORACIÓN DE IDEAS Y PROPUESTAS (FICHA 2: CÓMO NOS GUSTARÍA QUE FUNCIONASE)

Ahora nos toca proponer. Para ellos deberéis completar esta ficha CÓMO NOS GUSTARÍA QUE FUNCIONASE. Para ello reflexionad y completad en grupo las siguientes cuestiones:

<b>1°</b> ¿QUIÉNES SOIS? ¿EN QUÉ CLASE ESTÁIS?	<b>2°</b> ¿SOBRE QUÉ DECISIÓN ESTÁIS TRABAJANDO?
<b>3°</b> <b>CONTEXTO DE PARTICIPACIÓN</b> ¿Dónde se toma esa decisión? Si es en el mismo contexto donde se toman en la actualidad ponedlo, si es en otro indicad donde.	<b>4°</b> ¿QUIÉN / QUIENES DEBERÍAN PODER PARTICIPAR AQUÍ PARA TOMAR ESTA DECISIÓN?
<b>6°</b> ¿QUÉ PAPEL DEBERÍA JUGAR EL ALUMNADO? ¿CÓMO DEBERÍA FUNCIONAR PARA QUE LA VOZ Y PROPUESTAS DEL ALUMNADO SE TENGAN EN CUENTA?	<b>5°</b> ¿CÓMO SE DEBERÍAN ELEGIR A LAS PERSONAS QUE PUEDAN PARTICIPAR EN TOMAR ESA DECISIÓN?
	<b>7°</b> ¿CÓMO DEBERÍA MOVERSE LA INFORMACIÓN? ¿CÓMO HACER PARA QUE AL ALUMNADO LE LLEGUE LA INFORMACIÓN?
	<b>8°</b> ¿QUÉ HARÍA FALTA PARA QUE SE PRODUJERAN ESOS CAMBIOS? ¿QUÉ REPERCUSIONES TENDRÍA EN TI Y EN EL RESTO DE LA COMUNIDAD EDUCATIVA?

Y alguna más que consideremos necesaria.

Cada grupo trabajará teniendo en cuenta que las respuestas deberán estar consensuadas.

Para finalizar cada grupo elige a una o varias personas portavoces que se lo exponen al resto.

Tras cada exposición el resto del grupo o nosotras mismas podremos hacer aportaciones, matices, etc... y completar las propuestas.

Tras la exposición de cada grupo deberemos extraer una lista de tareas asociadas a cada propuesta.

### TEMPORALIZACIÓN

Dos sesiones de 60 minutos

### MATERIALES

Fichas, Lápiz y papelógrafo o pizarra

### A TENER EN CUENTA

Podemos ir acompañando las aportaciones del grupo, devolviéndoles nuevas preguntas, etc...Es fundamental destacar el bien común frente al individual. Nos servirá para asentar y redefinir las propuestas hechas con la actividad anterior.

### PARA EVALUAR

Deberemos prestar atención a las resistencias que se plantean ante las propuestas nuevas propuestas. La actitud en el trabajo en pequeños y gran grupo.