

ACTIVIDAD 37

CONCRETANDO QUE ES GERUNDIO

TIPOLOGÍA.

Elaboración de ideas-propuestas.

EDAD.

Desde los 10 años en adelante.

BREVE DESCRIPCIÓN.

Las propuestas si no son concretas corren el riesgo de no ser útiles. Para ello es necesario acompañar al grupo con una serie de cuestiones que harán que se aterricen dichas propuestas y que vean las potencialidades y dificultades que pueden presentar.

OBJETIVOS.

Desarrollar capacidades para hacer propuestas concretas, restarle ambigüedad a las ideas.
Desarrollar capacidades para definir modelos de organización y toma de decisiones inclusiva, horizontal y participada.

DESARROLLO PASO A PASO.

Recuerda que cada grupo está trabajando sobre una idea en la que quieren poder tener mayor capacidad de decisión. Cada grupo deberá completar la siguiente ficha sobre la idea que están desarrollando.

CONCRECIÓN DE LA PROPUUESTA

¿Cómo queremos participar el alumnado?

.....
.....
.....

¿Qué nos tienen que preguntar? Y ¿Cuándo nos tienen que preguntar? ¿a principio de curso, mediados, o final?

.....
.....
.....

¿A quiénes? ¿Cómo conseguimos que se escuche la voz de todo el alumnado?

.....
.....
.....

¿Cómo se os ocurre que puede ser la manera? ¿Cómo elegir a las personas representantes?

.....
.....
.....

¿Cómo creéis que se debe/puede informar al alumnado?

.....
.....
.....

¿Cómo se os ocurre que debe moverse la información? ¿Cómo hacer que le llegue a la gente?

.....
.....
.....

¿Alguna cosa más que se os ocurra?

.....
.....
.....

ACTIVIDAD 37

Finaliza con una puesta en común y aportaciones colectivas a cada propuesta concretada. La puesta en común se desarrollará pregunta a pregunta. Cada portavoz aportará las conclusiones a las que han llegado y debemos hacer una síntesis matizando o completando información sobre los aspectos que se les haya escapado a los diferentes grupos de trabajo.

TEMPORALIZACIÓN.

Una sesión de 55 minutos.

MATERIALES.

Fichas Lápiz, papel y papelógrafo.

A TENER EN CUENTA.

Podemos ir acompañando las aportaciones del grupo, devolviéndoles nuevas preguntas, etc...Es fundamental destacar el bien común frente al individual. Ojo es fundamental que las propuestas queden muy concretadas y cerradas.

Por ejemplo si se plantea la realización de una Asamblea permanente del alumnado, deberán quedar concretadas cuestiones como:

- Cada cuanto serán, si es posible calendarizarla.
- Quien elabora el orden del día y como. Conviene que se elabore de manera conjunta entre alumnado y profesorado.
- Quien va a asistir a las asambleas.
- Qué mecanismos se desarrollarán para que las personas representantes de cada aula tengan la posibilidad de debatir los temas previamente a la asamblea con el grupo.

Si quieres ver un ejemplo pincha aquí:
<http://lavidaenelcentro.ecotonored.es/recursos/propuestas-del-alumnado-del-ies-juan-de-mairena-para-su-plan-de-centro/>

PARA EVALUAR.

Deberemos prestar atención a las resistencias que se plantean ante las propuestas nuevas propuestas. La actitud en el trabajo en pequeños y gran grupo.

