

ACTIVIDAD 40

PLAN BÁSICO DE ACTUACIÓN

TIPOLOGÍA.

Planificación.

EDAD.

Desde los 10 años en adelante.

BREVE DESCRIPCIÓN.

Esta es una actividad de diseño participativo de una acción concreta, donde se desarrollarán habilidades relacionadas con el trabajo en grupo y la planificación. El alumnado tendrá que observar la realidad de forma anticipada, estableciendo múltiples conexiones entre sus deseos y capacidades, entre éstas y el entorno más cercano, las redes sociales y el papel que pueden cumplir para llevar a la práctica una iniciativa consensuada.

OBJETIVOS.

- Desarrollar estrategias para pensar y llevar a la realidad propuestas que modifiquen la realidad del centro.
- Desarrollar estrategias para contactar e involucrar a otras en la planificación.
- Desplegar formulas colaborativas para organizarse, comunicarse y trabajar en grupo y con otras.
- Adquirir conocimiento sobre herramientas de planificación.

DESARROLLO PASO A PASO.

Esta actividad tendrá dos momentos.

En el **primer momento** el grupo deberá ir aportando ideas para comunicar las propuestas al

resto de la comunidad educativa., Deberemos recogerlas en un papelógrafo.

Por ejemplo:

- Organizar una asamblea de delegadas y subdelegadas.
- Ir clase por clase a contar las propuestas.
- Hacer un video.
- Etc.

De las actividades propuestas seleccionaremos las que nos parezcan más viables y las desgranaremos en las tareas que van asociadas.

Por ejemplo:

- Asamblea de delegadas y subdelegadas: Definir día y hora. Convocar a delegadas y subdelegada.
- Avisar al profesorado correspondiente de que se va a llevar a cabo la asamblea, reservar un lugar para desarrollarla, etc.

A continuación se deberá completar el plan básico de actuación en gran grupo. Conviene hacerlo en un papel para que lo podamos mantener al menos hasta el final del proceso.

Ojo es importante recordarle que si el objetivo es comunicar las propuestas y ver con que apoyo cuentan tendrán que idear sistemas para computar los apoyos, desde votaciones a mano alzada en la que cuenten, encuestas, etc.

ACTIVIDAD 40

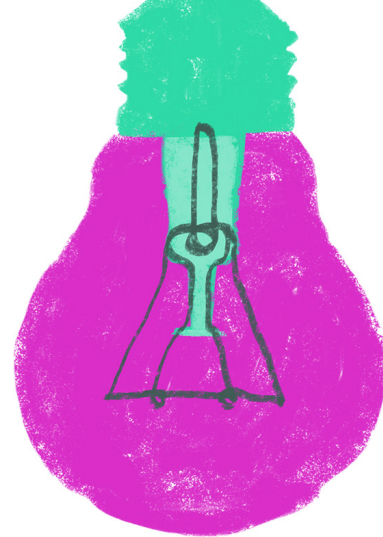
PLAN BÁSICO DE ACTUACIÓN			
ACTIVIDAD	RECURSOS	PERSONAS IMPLICADAS	CUANDO

Ejemplo de un Plan básico de actuación ya completo:

 PARTICIPAR PARA PONER LA VIDA EN EL CENTRO 4ºA

PLAN BÁSICO DE ACTUACIÓN			
ACTIVIDAD	RECURSOS/TAREAS	PERSONAS IMPLICADAS	CUANDO
ASAMBLEA DE INTEGRACIÓN	ASISTIR A LA ASAMBLEA JUNTO A REPRESENTANTES DE LOS OTROS CURSOS	MARÍA LÓPEZ Y JOSÉ LUIS CAMPOS	MIÉRCOLES 6 A LAS 12
CONVOCAR DELEGADXS Y SUBDELEGADOS	RESERVAR SALA SUD PARA EL DÍA 9 AVISAR A LAS DELEGADAS Y DELEGADOS PARA LA ASAMBLEA DEL 9 TENER LAS PROPUESTAS CLARAS (LISTADO DE PROPUESTAS)	JULIA Y ÁLVARO	HACER CONVOCATORIA VIERNES 5 REUNIÓN DE DELEGADXS Y SUBDELEGADXS DÍA 9
IR CLASE POR CLASE	LISTADO DE PROPUESTAS FICHA DE RECOGIDA DE VALORACIONES CARTULINAS VERDES Y CARTULINAS ROJAS	COORDINA: CARLOS Y LAURA PARTICIPAN: TAIMÍ + MARÍA CALERO+ LUCÍA+ MANUEL GIL	11 DE ABRIL CLASE A CLASE 12 ABRIL INFORME
FOLLETOS, CARTELES, ETC	ORDENADORES	JOSÉ LUIS HIDALGO DANIEL	ANTES DEL 11 DE ABRIL

ACTIVIDAD 40



TEMPORALIZACIÓN.

Dos sesiones de 55 minutos.

MATERIALES.

Ficha de Plan básico de actuación, papel y lápiz, papelógrafo o pizarra.

A TENER EN CUENTA.

Con esta actividad no solo se diseña una programación colectiva, sino que el alumnado se aproxima a los diferentes elementos a tener en cuenta para planificar una propuesta.

Es importante que prestes atención al trabajo de los pequeños grupos y vayas viendo la producción para apoyarlos en caso de que sea necesario. Pero recuerda: **apoya, no sustituyas.**

No olvides consultar el [Mapa Estelar](#) con:

- [2. Bienvenidas las emociones y las motivaciones](#)
- [5. Para trabajar en grupo, algunas recomendaciones.](#)
- [6. Afrontar conflictos para avanzar.](#)
- [7. Pistas para la gestión de los liderazgos y la diversidad.](#)
- [8. Recomendaciones para el trabajo en equipo.](#)
- [9. Coordinación y trabajo en Red con otros agentes sociales.](#)

PARA EVALUAR.

Deberemos prestar atención tanto a las actitudes durante los trabajos en pequeños grupos, como la fase de aportaciones, así como los resultados obtenidos.