

ACTIVIDAD 5

CALAMÓN-CAMALEÓN

TIPOLOGÍA

Abordaje de la temática.

EDAD

Desde los 10 a 13 años.

BREVE DESCRIPCIÓN

El calamón es un ave parecida a una gallina que vive en humedales y tiene un color azul intenso, con las patas y pico rojo, lo que permite que se le distinga con relativa facilidad. El camaleón sin embargo cambia de color y engaña a la vista con facilidad. Usaremos estos símiles para ir develando informaciones ciertas o no tan ciertas sobre el tema que vamos a abordar.

OBJETIVOS

- Introducir el tema a presentar.
- Detectar las concepciones previas que puede tener el grupo sobre el tema.
- Promover la motivación, el autoconocimiento y conocimiento mutuo entre los niños y las niñas.
- Clima distendido que facilite la participación.

DESARROLLO PASO A PASO

Se necesita un área amplia donde las niñas y niños puedan moverse libremente. Puede ser la propia aula despejada o el patio. Dividimos en dos la zona donde lo vayamos a desarrollar, una mitad será la zona de los calamones de color verdadero (informaciones con las que estamos más de acuerdo) y la otra zona será la de los camaleones que cambian de color según la ocasión y engañan a la vista (informaciones con las que no estamos de acuerdo). Deberéis ir aportando diferente información y el grupo se deberá colocar en la zona

de los calamones o camaleones según considere. La información evidentemente deberá estar relacionada con el tema sobre el que se va a trabajar. Por ejemplo, si el tema sobre el que hemos decidido desarrollar nuestra campaña de sensibilización es la movilidad: “Los coches son los medios de transporte más rápidos en las ciudades”.

Una vez que el grupo se haya situado deberán explicar por qué están en un sitio u otro, y se podrá abrir un pequeño debate. Conviene que completemos con información relevante que puede no haber aportado el grupo.

Ver **Mapa Estelar:**
11. Recomendaciones para la gestión de debates.

Antes de pasar a la siguiente “información” se les debe proponer si quieren cambiar de posición. La actividad finaliza cuando habéis expuesto todas las frases seleccionadas.

TEMPORALIZACIÓN

Entre 45 y 55 minutos.

MATERIALES

Ninguno.

A TENER EN CUENTA

Conviene que seleccionéis previamente las frases que vais a usar para la actividad, y que planteen aspectos claves a desarrollar o desmentir sobre el tema seleccionado.

PARA EVALUAR

Para evaluar esta actividad conviene que atendamos a la participación del alumnado en los debates generados, y en la fase de colocación en los diferentes campos.