

ACTIVIDAD 6

¿QUÉ SABEMOS DE?

TIPOLOGÍA

Abordaje de la temática

EDAD

Desde los 10 a 13 años.

BREVE DESCRIPCIÓN

Casi siempre tenemos concepciones previas sobre la mayoría de los temas. Conviene exponerlas y trabajarlas en grupo para reforzarlas o transformarlas en función del caso. El trabajo individual nos permite reflexionar sobre nuestras propias concepciones, y el trabajo en grupo elaborar colectivamente una visión enriquecida y consensuada del tema seleccionado.

OBJETIVOS

Adquirir habilidades de comunicación para la expresión de las propias ideas/sentimientos, la escucha y la aceptación de ideas/sentimientos diferentes a los propios.

Trabajar en grupo respetando y apreciando las diferencias personales.

Adquirir habilidades individuales y grupales para realizar búsquedas de información básica sobre un tema.

DESARROLLO PASO A PASO

En la primera sesión:

Partiremos de un trabajo individual, en él el grupo deberá anotar que sabe sobre el tema seleccionado.

A continuación haremos subgrupos que deberán seguir las siguientes pautas:

En primer lugar cada persona cuenta al resto qué sabe.

A continuación harán una síntesis donde se recoja todo lo aportado.

Para finalizar esta fase cada grupo deberá realizar una búsqueda (en internet, bibliografía, etc) y completar la información aportada.

Terminarán haciendo una síntesis consensuada para exponerlos al resto, para lo que deberán elegir una portavocía.

Para la segunda sesión:

Cada grupo expone su síntesis, y finalizaremos con un pequeño debate sobre las aportaciones.

Conviene que vayas recogiendo en papel continuo las principales aportaciones para que quede registrada durante todo el proceso.

Ver **Mapa Estelar:**

5. Para trabajar en grupo, algunas recomendaciones.

11. Recomendaciones para la gestión de debates.

TEMPORALIZACIÓN

2 sesiones 55 minutos.

MATERIALES

Papel y lápiz, papel continuo.

A TENER EN CUENTA

Es importante hacer hincapié en las sugerencias para el trabajo en grupo, que respeten el turno de palabras, etc, y si es posible permitir la autoregulación del propio grupo.

PARA EVALUAR

Deberemos fijarnos en las síntesis aportadas, y en el proceso de trabajo en grupo, si han respetado los turnos, consensuado las aportaciones, etc.