

# ACTIVIDAD 57

## MI/NUESTRA RELACIÓN CON LA TEMÁTICA.

### TIPOLOGÍA.

Mi/nuestra relación con la temática.

### EDAD.

Desde los 15 años en adelante.

### BREVE DESCRIPCIÓN.

Por regla general en las situaciones que pretendemos modificar suele haber numerosos agentes implicados. Es importante intentar detectar y aliarse con el mayor número posible de estos.

### OBJETIVOS.

- Desarrollar habilidades para abordar problemáticas que incorporen a más agentes tanto en las causas-consecuencias como en posibles propuestas.
- Desarrollar habilidades para el desarrollo de diagnósticos del contexto cercano.
- Tender puentes de comunicación e intercambio de ideas entre el grupo y otras personas de la comunidad educativa.

### DESARROLLO PASO A PASO.

En primer lugar desarrollaremos una lluvia de ideas (ver actividad 5. Lluvia de ideas) sobre los diferentes agentes implicados en la situación a transformar.

Una vez los tengamos definidos la propuesta será hacer tantos subgrupos como agentes diferentes se hayan identificado. Cada subgrupo deberá

analizar a un agente y completar las siguientes cuestiones:

- Agente.
- Papel que juega en la situación de partida.
- Que esperamos de este agente en el proceso.
- Como se puede contactar.
- Alguna otra observación.

A continuación cada subgrupo expondrá al resto la información generada. El resto del grupo podrá hacer aportaciones. Deberemos ir recogiendo todas las aportaciones en un papelógrafo, a la vez que vamos elaborando un “mapa de agentes”.

Para finalizar en gran grupo deberemos ir definiendo las relaciones existentes entre los diferentes agentes.

### TEMPORALIZACIÓN.

Mínimo una sesión de 55 min.

### MATERIALES.

Papel, lápiz, papelógrafo y rotuladores.

### A TENER EN CUENTA.

Los agentes serán de diferente naturaleza pudiendo estar relacionados con la comunidad educativa, organismos oficiales, colectivos sociales, etc... Si percibimos que algún agente importante no se ha tenido en cuenta no debemos dudar en incorporarlo para su análisis.

Conviene consultar el [Mapa Estelar: 9. Coordinación y trabajo en red con otros agentes sociales](#)

### PARA EVALUAR.

Conviene prestar atención al grado de profundidad con que analizan los agentes. Y a las actitudes del trabajo en grupo y la puesta en común.