

ACTIVIDAD 66

MAPEO DE LA PARTICIPACIÓN

TIPOLOGÍA.

Mi relación con el tema.

EDAD.

Desde los 10 años en adelante con las consiguientes adaptaciones.

BREVE DESCRIPCIÓN.

Consiste en la elaboración de una descripción de las características de los diferentes espacios de participación estudiantil.

OBJETIVOS.

- Localizar y listar los diferentes espacios y mecanismos de participación estudiantil en el centro educativo.
- Caracterizar las formas de participación estudiantil.

DESARROLLO PASO A PASO.

Para la realización de este mapa, por parte de nuestro grupo, podemos llevar a cabo los siguientes pasos:

1. Listar todas las posibilidades de participación, incluyendo las formales (Delegación de Alumnao, entidades), no formales (grupos de afinidad o colectivos temáticos) e informales, (organización de eventos y actividades lúdicas).
2. A cada espacio le definimos una serie de características, realizando una ficha que describa con claridad cada uno de ellos.

3. Lo ponemos en común, intentando que se consensuen al máximo las diversas características.

4. Se representa de forma gráfica.

TEMPORALIZACIÓN.

Toda la elaboración y representación gráfica puede durar aproximadamente 2 sesiones.

MATERIALES.

Ordenador personal y material de ofimática; materiales fungibles.

A TENER EN CUENTA.

El proceso de debate de cómo articular el mapeo y las características de cada uno de los elementos, es tan importante como el producto final. La representación gráfica necesita ser conocida y por tanto difundida entre el máximo de actores sociales para su validación o cuestionamiento.

PARA EVALUAR.

Observaremos las dificultades aparecidas en el conjunto del proceso de creación del mapa, así como los aspectos relacionados con el trabajo en equipo.

Puedes consultar el [Mapa Estelar: Trabajo en equipo](#)