

ACTIVIDAD 69

EL RUMOR

TIPOLOGÍA.

Elaboración de ideas/propuestas.

EDAD.

Desde los 15 años en adelante.

BREVE DESCRIPCIÓN.

Los acontecimientos felices y deseables eran impensables antes de que sucedieran. Muchos de estos acontecimientos llegan a nosotras como rumores que a veces se convierten en imparables. Esta actividad de creatividad nos permitirá lanzar rumores para intentar convertirlos en realidad.

OBJETIVOS.

- Desarrollar capacidades para definir modelos de organización y toma de decisiones inclusivos, horizontales y participados.
- Definir, de forma conjunta, cuáles son las “reglas del juego” para participar y tomar decisiones de forma colaborativa e inclusiva.
- Idear fórmulas para dar a conocer a la comunidad educativa las propuestas e invitar a su colaboración.

DESARROLLO PASO A PASO.

En primer lugar presentamos la actividad invitando al grupo de participantes a que piensen en un rumor que desearían que se hiciera realidad. A continuación deberán anotarlo en un papel.

El siguiente paso será que las personas del grupo deberán deambular por el aula y compartir

su “rumor” al oído de las personas con las que se vayan cruzando, a cambio cada persona que escuche el rumor le deberá dar una orientación para que ese rumor se haga realidad y la deberán anotar en el papel.

La actividad finaliza con una puesta en común de “rumores” y recomendaciones para llevarlo a la realidad”.

Deberemos ir anotando las aportaciones y valorando colectivamente el grado de posibilidad de consecución y realismo de rumores y aportaciones.

TEMPORALIZACIÓN.

Una sesión de 55 minutos.

MATERIALES.

Papel, lápiz, papelógrafo y rotuladores.

A TENER EN CUENTA.

Es importante hacer hincapié en la necesidad de que sean propuestas relacionadas con los contextos de participación del centro, cómo les gustaría, que tipo de decisiones, etc.

PARA EVALUAR.

Prestar especial atención a los rumores propuestos, a las aportaciones realizadas, y al producto de la puesta en común.