

# ACTIVIDAD 71

## EL MURO DE LAS REIVINDICACIONES

### TIPOLOGÍA.

Planificación.

### EDAD.

Desde los 12 años en adelante.

### BREVE DESCRIPCIÓN.

En numerosas ocasiones los grupos nos enfrentamos a la necesidad de numerosos cambios en nuestro entorno. Generalmente se resuelve lo “urgente” y hay ocasiones en lo que lo “importante” simplemente lo olvidamos. Colocar lo importante en un muro nos puede ayudar a tenerlo presente en nuestras planificaciones. Tras la asamblea de unificación de propuestas y en el momento en que el alumnado que ha participado le comunica al resto las propuestas, esta actividad puede ser muy procedente para hacer partícipes al resto de grupos.

### OBJETIVOS.

- Definir, de forma conjunta, cuáles son las “reglas del juego” para participar y tomar decisiones de forma colaborativa e inclusiva.
- Aprender a definir aspectos importantes en cuanto a la organización y la toma de decisiones.
- Concretar los deseos-anhelos en propuestas. Identificar los pasos claves y los requisitos para planificar la acción.

### DESARROLLO PASO A PASO.

En primer lugar colocaremos un papel continuo en una de las paredes del aula. Y lo presentaremos como el muro de las reivindicaciones. Haremos subgrupos de 3 ó 4 personas. Cada subgrupo recibirá 4 tarjetas de cartulina. En cada cartulina deberán anotar una reivindicación y/o propuesta en torno a la participación en el centro).

A continuación las colocarán en el “muro” Una vez todas colocadas, deberán agruparlas en las categorías que el grupo decida, y retirarán las que estén repetidas.

Cada subgrupo elijará a una persona portavoz que expondrá porqué son esas las reivindicaciones. Una vez todos los subgrupos han expuesto se abrirá una ronda de aportaciones y debate.

La propuesta es que estas reivindicaciones giren las diferentes propuestas y acciones a ejecutar.

Debe existir la figura de la “Vigilancia del muro de las reivindicaciones” para hacer un repaso semanal del estado de la situación al respecto de cada una de las reivindicaciones. Este papel debe ir rotando.

Lo deseable es que al final del proceso se haya trabajado y obtenido resultados al respecto.

### TEMPORALIZACIÓN.

El día de la presentación de las propuestas necesitaremos una sesión completa de 55 minutos. Para los repasos semanales bastará con 20 minutos cada vez.

### MATERIALES.

Papel continuo, cartulinas, rotuladores.

# ACTIVIDAD 71

## A TENER EN CUENTA.

Es importante hacer notar tanto los logros como los asuntos pendientes. Debemos hacer hincapié por centrar los temas de las reivindicaciones. También conviene recordar que podemos ir incorporando nuevas reivindicaciones a nuestro muro. Esta actividad puede servir para que el alumnado participante transmita al resto las propuestas.

## PARA EVALUAR.

Debemos prestar atención a las producciones en pequeños y gran grupo. También es fundamental ir observando y reflexionando con el grupo sobre la evolución del muro.

