

ACTIVIDAD II

¡VOTAMOS!

EDAD

¡Votamos!

BREVE DESCRIPCIÓN

En los procesos participativos y grupales es necesario aprender a priorizar atendiendo a la autoestima colectiva por encima de los aspectos individualistas, siempre teniendo en cuenta que el alumnado en estas edades van a mostrar fuertes preferencias en base a sus lazos afectivos.

OBJETIVOS

- Desarrollo habilidades personales y grupales para priorizar propuestas.
- Elegir propuestas en base al concepto de número y cantidad

DESARROLLO PASO A PASO

Para esta actividad precisamos del listado de propuestas generadas en la lluvia de ideas. Las iremos recordando de una en una y quien quiera puede expresar con su cuerpo cómo se vería esa idea, haciendo una estatua... fotografiamos esta figura estática y las tomamos como referentes, ya sea colocándolas en la pizarra digital, imprimiéndolas, dejando al niño en forma de estatua en un lugar concreto.

A continuación le pedimos al alumnado que se coloque junto a la imagen de la propuesta que más le gusta.

A continuación abrimos un pequeño debate en el que preguntamos a cada persona: ¿por qué ha elegido esa propuesta y no otra?, ¿qué es lo que más le gusta?, ¿cómo se imagina que la vamos a llevar a cabo?

Durante este minidebate, quien cambie de opinión, puede moverse de sitio.

Finalmente, contamos el número de personas que hay en cada propuesta y elegimos la más numerosa.

TEMPORALIZACIÓN

Entre 30 - 60 minutos.

MATERIALES

Opcional: cámara y pizarra digital o impresora.

A TENER EN CUENTA

Es importante dar voz a todas las personas para que la propuesta sea lo más consensuada posible y se escuchen todos los argumentos.

PARA EVALUAR

Valorar la participación de las diferentes personas, facilitando que expresen sus opiniones quienes suelen tener más dificultades para hacerlo.

