

ACTIVIDAD 6

MAPA MENTAL

EDAD

3 a 99 años o más

BREVE DESCRIPCIÓN

Abordar el tema requiere que organicemos la información para poder establecer diferentes fases en el proceso; así como segmentar en la temática elegida en diferentes partes que se correspondrán con diferentes tipos de actividades que faciliten la planificación, ejecución y evaluación.



OBJETIVOS

- Organizar la información y dividirla en diferentes fases, actividades, etc; respetando la inclusión de todas las inteligencias.

DESARROLLO PASO A PASO

- En la asamblea extendemos un gran papel continuo.
- En el centro ponemos el nombre del tema que vamos a abordar.
- Utilizaremos como preguntas motivadores: ¿Qué sabemos? ¿Qué queremos saber?

4. Organizaremos esta información en diferentes apartados, cada uno de los cuales tendrá un color asignado.

5. Complementamos la información escrita con imágenes.

TEMPORALIZACIÓN

No hay un tiempo fijo definido para esta actividad que puede ir desde 10 minutos a una hora en función de las necesidades, características del grupo, etc.

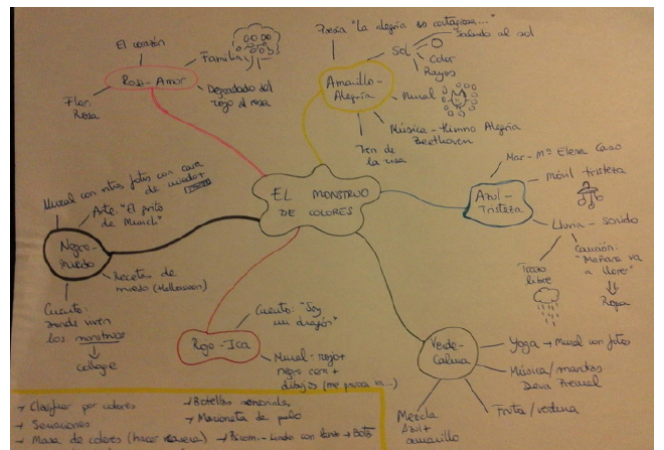
MATERIALES

Papel continuo, lápiz, goma, colores.

A TENER EN CUENTA

Esta actividad requiere muchísima atención por parte del profesorado para ayudar a organizar la información.

Es fundamental que el profesorado, de manera orientativa, haya elaborado previamente su propio mapa mental.



PARA EVALUAR

Es interesante para observar las actitudes de respeto a otras opiniones, escucha, respeto al turno de palabras, etc., así como la participación.