

# ACTIVIDAD 7

(HELP, AYÚDAME!)

## EDAD

3 a 99 años o más

## BREVE DESCRIPCIÓN

No podemos abordar la temática sin contar con la participación y ayuda del resto de la comunidad educativa, es fundamental que conozcan qué temas estamos trabajando y se apoye desde casa en la búsqueda de información.

## OBJETIVOS

- Recopilar y organizar la información y dividirla en diferentes fases, actividades, etc; respetando la inclusión de todas las inteligencias.

## DESARROLLO PASO A PASO

1. Una vez seleccionado el tema a abordar, para lograr la implicación del resto de la comunidad educativa, elaboraremos una nota pidiendo ayuda a: personas de nuestro entorno, familia, compañerxs de cursos superiores, solicitando la visita de una persona profesional, etc.

2. Decidimos, concretamente, quiénes son las personas que mejor nos pueden ayudar.

3. Escribimos la nota con la información que hemos consensuado que necesitamos, puede ser:

- En la pizarra, de manera conjunta, para copiarla individualmente
- En el ordenador, de manera conjunta
- A partir de escritura espontánea del alumno, de manera individual

## TEMPORALIZACIÓN

No hay un tiempo fijo definido para esta actividad pero será necesaria reservar, al menos, una hora, que variará en función de las necesidades, características del grupo, etc.

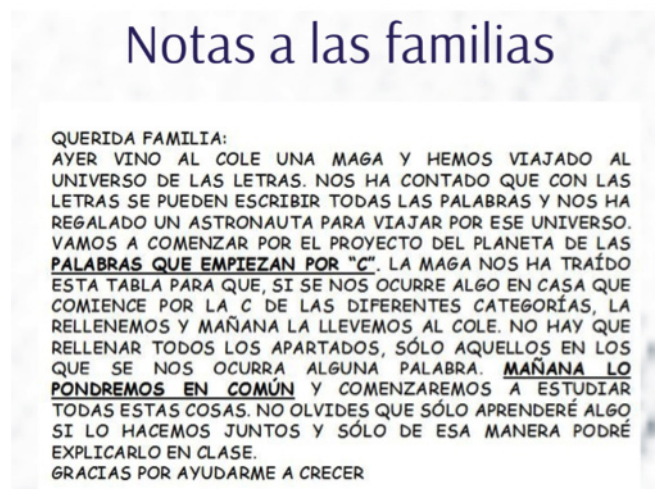
## MATERIALES

Papel, lápiz, goma, colores.

Opcional: ordenador, pizarra, tizas.

## A TENER EN CUENTA

Esta actividad requiere muchísima atención por parte del profesorado para ayudar a organizar la información. Acompañaremos la nota del alumno, con una nota aclaratoria del equipo educativo, que explique el proyecto y las formas de participar en él: aportando materiales concretos, cuentos, murales, fotografías, visitas a la clase, etc.



## PARA EVALUAR

Es interesante para observar las actitudes de respeto a otras opiniones, escucha, respeto al turno de palabras, etc., así como la participación. Además, valoraremos, la adecuación de la actividad y la participación del resto de la comunidad educativa.