

ACTIVIDAD 3

PASITO A PASITO

BREVE DESCRIPCIÓN

No debemos olvidar que el objetivo de este itinerario será desarrollar una campaña de sensibilización sobre una temática evidentemente relacionada. Ya nos hemos aproximado a los procesos que hacen posible la vida (humana y natural) y ahora vamos a poner nuestro granito de arena. Para ello desarrollaremos una campaña de sensibilización, pero ¿qué es lo primero? Averiguar que es una campaña de sensibilización.

OBJETIVOS

- Trabajar con el grupo qué es una campaña de sensibilización, en qué consiste, que pasos dar.
- Dar continuidad temporal al proyecto para que el alumnado sepa en todo momento en qué fase está.

TEMAS A TRATAR

- ¿Qué es una campaña de sensibilización?
- Fases

DESARROLLO PASO A PASO

Te recomendamos que para preparar esta actividad busques ejemplos de campañas de sensibilización sobre diferentes temas. Aquí te aportamos algunos.

Algunas muy sofisticadas:

<https://www.youtube.com/watch?v=vkeMdBbdfO0>

Otras más sencillas pero igualmente efectivas:

<http://lavidaenelcentro.ecotonored.es/ninxs-proponen/que-no-hablen-no-significa-que-no-sientan/>

<http://lavidaenelcentro.ecotonored.es/recursos/lvc-en-6oa-del-ceip-huerta-de-santa-marina/>
<http://lavidaenelcentro.ecotonored.es/recursos/lvc-con-el-alumnado-de-5oa-del-ceip-huerta-de-santa-marina/>

Les tiene que quedar claro que una campaña de sensibilización sirve para comunicar a las demás personas cuestiones interesantes en torno a un tema dado. Con ella se busca concienciar a las personas para que puedan actuar en consecuencia sobre un tema que decidan como grupo.

A continuación se les debe plantear que hay que seguir una serie de pasos. Te recomendamos que les vayas preguntando a modo de exposición dialogada, por ejemplo ¿Por dónde empezaría- mos? ¿Y después que haríamos? ¿Qué haría falta para...?:

1. Abordaje de la temática: Seleccionar la temática e investigar sobre ella
2. Mi relación con el tema: Ver cómo nos afecta
3. Elaboración de ideas y propuestas: Ver que se nos ocurre para poder contar lo que hemos aprendido
4. Planificación: Vamos a organizar las acciones que queremos desarrollar
5. Gestión: vamos a ejecutarlas
6. Evaluación: vamos a ver cómo ha ido todo

Haremos 6 grupos. A cada grupo se le distribuye una cartulina o cartel a reutilizar. Cada grupo deberá hacer el cartel de una de las fases, poniendo el número que le corresponde.

En un sitio destacado de la clase deberemos colocar los seis carteles ordenados. Estos carteles nos servirán para ir viendo en cada momento en que fase estamos, así como que hemos hecho y qué nos queda por hacer.

>>

ACTIVIDAD 3

TEMPORALIZACIÓN

1 o 2 sesiones en función de las posibilidades del grupo.

MATERIALES

- Carteles o cartulinas.
- Rotuladores
- Cualquier elemento para decorar.
- Papel adhesivo de cualquier tipo o chinchetas para colgar los cartelones en las paredes.

A TENER EN CUENTA

Estos carteles los hacemos para que el alumnado tenga continuamente una referencia gráfica de en qué fase estamos. Solo hay que poner el título de la fase. Si aún son pequeñxs y la escritura es un impedimento les puedes hacer los carteles y que ellxs lo decoren.

Si son muy pequeñxs puedes ponerle los nombres que se te ocurran a las fases para que les sea más fácil de comprender y retener. Por ejemplo podría ser:

1. Elijamos un tema.
2. Como me afecta.
3. Que se nos ocurre.
4. ¿Cómo lo hacemos.
5. Manos a la obra.
6. ¿Cómo ha salido todo?

PARA EVALUAR

La participación del alumnado durante la exposición dialogada. El interés que ha despertado.

