

ACTIVIDAD 5

BUZÓN CAROLO

EDAD

3 a 99 años o más.

BREVE DESCRIPCIÓN

Con material reciclado elaboramos un buzón. Deberemos presentarlo a todas las clases del centro y lo colocaremos visible a toda la comunidad educativa. La propuesta es que quien quiera (alumnado, profesorado, o el resto de personas que trabajan en el centro educativo) pueda dejar una nota con alguna duda, un problema, un conflicto, una preocupación... para que el alumnado de primer ciclo le ayude a resolverlo. Se abrirá en la asamblea para generar debate y detectar motivaciones. Para terminar deberemos seleccionar el tema sobre el que se va a trabajar durante toda la campaña. Para ello lo podemos hacer por votación a mano alzada, por interés despertado o haciendo uso de las votaciones ponderadas: <https://lavidaenelcentro2019.ecotonored.es/wp-content/uploads/actividades/primaria/3.pdf>

OBJETIVOS

- Detectar ideas, motivaciones e intereses del alumnado y seleccionar temática.
- Adquirir habilidades de comunicación para la expresión de las propias ideas/sentimientos, la escucha y la aceptación de ideas/sentimientos diferentes a los propios.
- Trabajar en grupo respetando y apreciando las diferencias personales.

DESARROLLO PASO A PASO

1. Nos sentamos en la asamblea.
2. Escogemos una pregunta al azar.
3. El alumnado va respondiendo, respetando un turno de palabra.

4. La persona que propone una idea (o el/la docente), la deja reflejada en una cartulina, encabezada por la pregunta.

5. Las conclusiones serán expuestas en un lugar visible para que toda la comunidad educativa pueda conocer lo debatido.

TEMPORALIZACIÓN

No hay un tiempo fijo definido para esta actividad que puede ir desde 10 minutos a una hora en función de las necesidades, características del grupo, etc.

MATERIALES

Carolo: buzón con material reciclado.

Papeles.

Lápices.

A TENER EN CUENTA

Podemos hacer un poco de trampas y si el profesorado quiere que salga algún tema concreto, inducirlo con sus preguntas y dudas, dejadas anónimamente en el buzón.

Oreja verde, esta actividad requiere muchísima atención por parte del profesorado para poder definir a partir de ella la temática a abordar.

Si realizamos esta actividad durante varias semanas seguidas, será más fácil lograr tanto la participación del alumnado, como la detección de ideas por parte del profesorado.

PARA EVALUAR

Observar la participación, las ideas aportadas y el respeto de las normas de la asamblea.

