

# ACTIVIDAD 6

## MAPA MENTAL

### EDAD

3 a 99 años o más

### BREVE DESCRIPCIÓN

Abordar el tema requiere que organicemos la información para poder establecer diferentes fases en el proceso; así como segmentar en la temática elegida en diferentes partes que se correspondrán con diferentes tipos de actividades que faciliten la planificación, ejecución y evaluación.



### OBJETIVOS

- Organizar la información y dividirla en diferentes fases, actividades, etc; respetando la inclusión de todas las inteligencias.

### DESARROLLO PASO A PASO

- En la asamblea extendemos un gran papel continuo.
- En el centro ponemos el nombre del tema que vamos a abordar.
- Utilizaremos como preguntas motivadores: ¿Qué sabemos? ¿Qué queremos saber?

4. Organizaremos esta información en diferentes apartados, cada uno de los cuales tendrá un color asignado.

5. Complementamos la información escrita con imágenes.

### TEMPORALIZACIÓN

No hay un tiempo fijo definido para esta actividad que puede ir desde 10 minutos a una hora en función de las necesidades, características del grupo, etc.

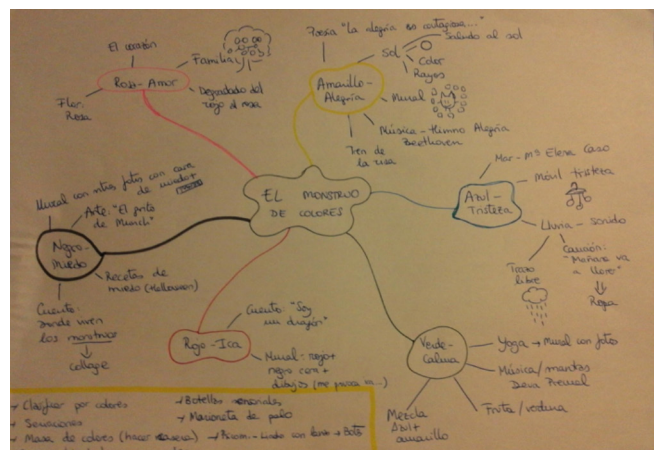
### MATERIALES

Papel continuo, lápiz, goma, colores.

### A TENER EN CUENTA

Esta actividad requiere muchísima atención por parte del profesorado para ayudar a organizar la información.

Es fundamental que el profesorado, de manera orientativa, haya elaborado previamente su propio mapa mental.



### PARA EVALUAR

Es interesante para observar las actitudes de respeto a otras opiniones, escucha, respeto al turno de palabras, etc., así como la participación.