

ACTIVIDAD II

ME AFECTA NO ME AFECTA

EDAD

Desde los 11 años en adelante.

BREVE DESCRIPCIÓN

Una visión compleja de la realidad permite que analicemos los efectos que tienen en nuestra vida situaciones que a priori parece que no nos afecta. Pueden ser repercusiones emocionales, materiales o sociales, pero es interesante indagar y plantear como nos afectan las diferentes temáticas.

OBJETIVOS

- Suscitar el intercambio de ideas y conocimientos, el diálogo y la cohesión grupal.
- Desarrollar habilidades y capacidades para reconocerse individual y colectivamente en la temática seleccionada.
- Incorporar habilidades para el trabajo en grupo y la comunicación.
- Tornar significativas las cuestiones analizadas.

DESARROLLO PASO A PASO

Partimos de un trabajo individual. Debemos distribuir a cada alumnx un folio con las siguientes cuestiones:

¿? QUÉ ME AFECTA



¿? QUÉ NO ME AFECTA



A continuación constituimos grupos de 4 personas. Deberán poner en común que les afecta y que no. Y elaborar una propuesta consensuada.

Por último cada subgrupo procederá a una puesta en común. Finalmente se genera un debate en torno a que nos parecen las aportaciones y si estamos de acuerdo o no.

TEMPORALIZACIÓN

Una sesión de 55 minutos.

MATERIALES

Papelógrafo y rotuladores para ir recogiendo situaciones.

A TENER EN CUENTA

Es importante que recojamos y unifiquemos todas las aportaciones y que lleguemos a un consenso. Esta actividad genera una producción muy interesante ya que ofrece el punto de vista de la infancia sobre las diferentes temáticas.

PARA EVALUAR

Es importante atender a las reacciones ante las diferentes situaciones, y al respeto demostrado por lo expuesto por las otras personas.