

ACTIVIDAD 16

REVISANDO NUESTRO CUADERNO

EDAD

8-99 y más

BREVE DESCRIPCIÓN

El alumnado habrá ido anotando aprendizajes e impresiones en su cuaderno de la participación. Lo usaremos al final del camino para valorar cómo ha ido

OBJETIVOS

- Valorar la experiencia, las diferentes habilidades, conocimientos y aprendizajes puestos en juego.
- Recoger el grado de satisfacción del grupo y su motivación para continuar con experiencias similares en el futuro.
- Valorar la propia acción desarrollada.

DESARROLLO PASO A PASO

Cada niñx deberá coger su cuaderno de la participación y señalar un aspecto que le haya gustado y uno que no le haya gustado en cada una de las fases. Cada uno de esos aspectos deberá escribirlo en un potsit. Usaremos un papel continuo en el que pondremos 6 columnas, una para cada fase. A su vez cada columna la dividiremos en dos.

El alumnado una vez analizado su cuaderno y con los potsits con los aspectos positivos y negativos de cada una de las fases las pegará en su lugar correspondiente. Les invitaremos a que vean lo que han aportado los demás.

Una vez pegados los potsits se abre la puesta en común. Puedes comentar aspectos que se repitan seleccionar las ideas más llamativas, aquellas que se contradigan, etc.

TEMPORALIZACIÓN

Una sesión de 1h aproximadamente.

MATERIALES

Los cuadernos de la participación, papel continuo, cinta de carroceros y rotulador.

A TENER EN CUENTA

A estas edades ya pueden tener cierta concepción de proceso, aun así es fundamental el uso del cuaderno para que tengan sistematizada por ellxs mismos toda la información.

PARA EVALUAR

Para evaluar la actividad en sí nos podemos fijar en las aportaciones hechas por el alumnado, el profesorado y el resto de la comunidad educativa; el grado de motivación ante la propuesta, etc.

