

# ACTIVIDAD 4

## MI CUADERNO DE LA PARTICIPACIÓN

### BREVE DESCRIPCIÓN

A estas edades el alumnado ya es capaz de elaborar un pequeño "diario de actividades" le propondremos que elaboren su cuaderno de la participación con materiales reciclados. En el podrán ir incorporando los conocimientos adquiridos fase a fase.

### OBJETIVOS

- Que el alumnado elabore una herramienta de sistematización de experiencias.

### DESARROLLO PASO A PASO

Conviene comenzar motivando al grupo. ¡Van a elaborar su cuaderno de la participación!

Cada alumno recibirá folios y cartulinas, carteles, revistas etc... algo que les pueda servir para elaborar las tapas. Les contaremos que lo vamos a usar a modo de cuaderno de bitácoras donde anotar diferentes aspectos de cada una de las fases desarrolladas. Para ello proponemos que cojan 8 folios y los doblen por la mitad. Deberán elaborar las tapas decorándolas como consideren. Para constituir el cuaderno pueden bien graparlos, bien coserlos.

Para finalizar cada 2 páginas deberán poner el título de una fase en orden consecutivo.

Se puede estructurar más las anotaciones incorporando sub apartados por fase. Por ejemplo:

Fase.

- Que vamos a hacer en esta fase.
- ¿Qué me ha gustado más?
- ¿Qué he aprendido en esta fase?

Las últimas páginas serán para que puedan anotar, dibujar, etc cualquier aspecto relevante durante el proceso. Al inicio y al final de cada fase conviene dedicar un rato para que el alumnado haga sus anotaciones.

### TEMPORALIZACIÓN

1 clase para elaborar el cuaderno. 10 minutos al comienzo de cada fase y al finalizar.

### MATERIALES

Folios, cartones, revistas, pegamento, cualquier elemento que pueda ser utilizado para adornar las tapas de cuaderno.

### A TENER EN CUENTA

También se pueden trabajar contenidos relacionados con la reutilización de recursos en esta actividad.

### PARA EVALUAR

Podemos evaluar el grado de apropiación del cuaderno por parte del alumnado. Nos va a servir para ver si van comprendiendo el proceso y si van interiorizando los aprendizajes. La revisión del propio cuaderno se propone como herramienta de evaluación.