

ACTIVIDAD 7

INVESTIGANDO POR LA RED

EDAD

8 a 99 años o más

BREVE DESCRIPCIÓN

A estas edades ya se pueden comenzar a proponer pequeñas investigaciones usando la Red como fuente de información. Aun así lo deseable será que puedan contar con la ayuda de alguien mayor, hermanxs, madres/padres, abuelxs, vecinxs, etc...

OBJETIVOS

- Iniciarse en las búsquedas por internet.
- Aprender a obtener y organizar información.

DESARROLLO PASO A PASO

Para realizar esta actividad primero debemos tener el tema seleccionado. A continuación preguntaremos al gran grupo ¿Qué nos interesa saber para poder conocer este tema e informar al resto? El grupo irá aportando preguntas que anotaremos en la pizarra. Una vez tengamos el listado de preguntas iremos comprobando entre todas la pertinencia de la pregunta. El paso siguiente será hacer una búsqueda por internet. Para ello debemos solicitar ayuda por parte de madre, padre, hermana mayor, etc... Podrás usar una nota como la siguiente:

¡Necesito ayuda! Tenemos que investigar sobre...
Para ello molaría que usemos alguno de estos buscadores:

<https://bunis.org/>

<https://www.alarms.org/kidrex/>

y hagamos un resumen con las principales ideas.

La intención es que hagan uso de buscadores especiales para la infancia.

Deberás recoger todos los trabajos y extraer de ellos las principales ideas resumidas. El siguiente paso es que elabores un listado con las ideas principales extraídas en los trabajos individuales. Puedes generar ideas falsas a partir de las investigaciones.

Para trabajarlas con el grupo adaptarás la actividad de calamón-camaleón.

Se necesita un área amplia donde las niñas y niños puedan moverse libremente. Puede ser la propia aula despejada o el patio. Dividimos en dos la zona donde lo vayamos a desarrollar, una mitad será la zona de los calamones de color verdadero (informaciones con las que estamos más de acuerdo) y la otra zona será la de los camaleones que cambian de color según la ocasión y engañan a la vista (informaciones con las que no estamos de acuerdo).

Deberéis ir aportando las diferentes ideas relacionadas con el tema y el grupo se deberá colocar en la zona de los calamones o camaleones según considere.

La información evidentemente deberá estar relacionada con el tema sobre el que se va a trabajar. Por ejemplo siguiendo con el tema de la energía: La principal fuente de energía es la renovable.

Ojo esta información es falsa en Andalucía apenas supone el 13% de las fuentes de energía total.

Una vez que el grupo se haya situado deberán explicar por qué están en un sitio u otro, y se podrá abrir un pequeño debate. Conviene que completemos con información relevante que puede no haber aportado el grupo. Y que quede clara cual es la idea verdadera.

>>

ACTIVIDAD 7

Ver [“Mapa Estelar” 11. Recomendaciones para la gestión de debates.](#)

Antes de pasar a la siguiente “información” se les debe proponer si quieren cambiar de posición. La actividad finaliza cuando habéis expuesto todas las frases seleccionadas.

TEMPORALIZACIÓN

1 sesión de definición de preguntas
1 sesión calamón camaleón

MATERIALES

Ordenadores o teléfonos móviles.

A TENER EN CUENTA

Es importante atender a la brecha digital. Si el entorno cercano del alumnado no dispone de dispositivos que les permitan buscar por internet podrán optar por libros, revistas, bibliotecas, etc.

PARA EVALUAR

Atender a las ideas aportadas, y al resultado de la parte más lúdica de la actividad.

