

ACTIVIDAD 26

PLANIFIQUEMOS NUESTRA PROPUESTA

DESARROLLO PASO A PASO.

TIPOLOGÍA.

Planificación.

EDAD.

Desde los 10 años en adelante.

BREVE DESCRIPCIÓN.

Esta es una actividad de diseño participativo de una acción concreta, donde se desarrollarán habilidades relacionadas con el trabajo en grupo y la planificación. El alumnado tendrá que observar la realidad de forma anticipada, estableciendo múltiples conexiones entre sus deseos y capacidades, entre éstas y el entorno más cercano, las redes sociales y el papel que pueden cumplir para llevar a la práctica una iniciativa consensuada.

OBJETIVOS.

- Desarrollar estrategias para pensar y llevar a la realidad propuestas que modifiquen la realidad del centro.
- Desarrollar estrategias para contactar e involucrar a otras en la planificación.
- Desplegar formulas colaborativas para organizarse, comunicarse y trabajar en grupo y con otras.
- Adquirir conocimiento sobre herramientas de planificación.

Sesión primera:

El grupo se divide en subgrupo. Les facilitamos unas fichas con los principales interrogantes que nos llevarán a organizar el plan de actuación:

- ¿A quién se dirige?
- ¿Para qué se realiza?
- ¿Con quién hay que contar?
- ¿Cómo se llevará a cabo?
- ¿Dónde se realizará?
- ¿Con qué se desarrollará?
- ¿Cómo se comprobarán los resultados?
- ¿En qué tiempos y plazos se realizará?

Para dar respuesta a estos interrogantes se debe seguir el proceso siguiente:

- Clasificarlas en un orden lógico, debatiendo y discutiendo qué va primero, qué iría después...etc.
- Posteriormente cada grupo cumplimentará de forma sencilla la ficha de diseño de actividades. Para ello, deben incorporar el máximo de ideas, intentando definir al máximo según sus posibilidades y anotando lo que no tenga claro en un folio aparte.
- Elegir al alumno o alumna que hará de portavoz.

Sesión segunda:

La puesta en común se desarrollará pregunta a pregunta. Cada portavoz aportará las conclusiones a las que han llegado y debemos hacer una síntesis matizando o completando información sobre los aspectos que se les haya escapado a los diferentes grupos de trabajo.

ACTIVIDAD 26

TEMPORALIZACIÓN.

Dos sesiones de 55 minutos.

MATERIALES.

Papel y lápiz, papelógrafo o pizarra.

A TENER EN CUENTA.

Con esta actividad no solo se diseña una programación colectiva, sino que el alumnado se aproxima a los diferentes elementos a tener en cuenta para planificar una propuesta.

PARA EVALUAR.

Para evaluar esta actividad debemos prestar atención a los resultados obtenidos y a la participación de en los subgrupos así como en la puesta en común.

