

# ACTIVIDAD 15

## ¿QUIEN HACE QUÉ?

### TIPOLOGÍA

Ejecución y gestión.

### EDAD

Desde los 10 años en adelante.

### BREVE DESCRIPCIÓN

El desarrollo de tareas concretas es una de las formas básicas de participación. Es necesario que el grupo viva la experiencia de conectar sus capacidades con las de otras personas para construir una acción común. Por otro lado, daremos la posibilidad de autoexploración de las propias capacidades, obteniendo una información muy útil de la autopercepción del grupo y de las personas que lo componen.

### OBJETIVOS

- Favorecer el reparto de tareas y la asunción de responsabilidades de forma individual y colectiva.
- Apoyar la puesta en marcha de sus propias ideas y habilidades individuales y grupales para desarrollar una acción colectiva.

### DESARROLLO PASO A PASO

Anotamos en la pizarra aquellas actividades que se han propuesto para la campaña o la acción:

Por ejemplo:

- Grabar video
- Hacer carteles
- Hacer pegatinas

A continuación se les propone que se agrupen por actividades. Es deseable que se apunten a la actividad que más les apetezca realizar.

A continuación, usando una ficha por actividad, cada grupo desgranará las tareas asociadas. Ojo deberás completar aquellas tareas que lxs chicxs no hayan tenido en cuenta.

### ACTIVIDAD: VIDEO

#### TAREAS

#### ¿QUIÉN LO HACE?

Hacer guion

Buscar cámara y demás requerimientos técnicos

Grabar video

Montaje

...

Cuando tenemos todas las tareas deberán asignar: ¿quién hace qué?

Es importante que nos aseguremos que todas las tareas están asignadas y que están bien distribuidas. De no ser así lo podemos aprovechar para trabajar sobre el reparto desigual de tareas.

Con posterioridad se abrirá un diálogo-debate alrededor de las siguientes preguntas:

- ¿Si hacemos todo esto la actividad puede ser realidad?
- ¿Coinciden muchas personas en la misma tarea?
- ¿Faltaría alguna tarea?
- ¿Qué apoyos necesitamos?
- Otras.

Al finalizar, tendremos una serie de nombres de personas del grupo asignadas a tareas necesarias para el desarrollo de la actividad.

# ACTIVIDAD 15

## TEMPORALIZACIÓN

55 minutos.

## MATERIALES

Folios y bolígrafos, eotafolio y papelógrafo, Rotuladores, Cartulinas, eeprodutor de música.

## A TENER EN CUENTA

Las normas básicas para el debate colectivo se tienen que respetar: toma y uso de la palabra, escucha activa, respeto al tema que se está trabajando.

Si alguna tarea muy necesaria para el desarrollo de la actividad no se plantea, es necesario hacerla evidente para que lo tengan en cuenta. La idea no es que formulen todas y cada una de las tareas necesarias para el desarrollo de una sino que tomen conciencia de qué pueden hacer y qué apoyos necesitan buscar.

## PARA EVALUAR

Prestar atención a la capacidad para participar en las situaciones de comunicación del aula, respetando las normas del intercambio: guardar el turno de palabra, organizar el discurso, escuchar e incorporar las intervenciones de los demás; así como de expresar de forma oral ideas que presenten de manera coherente conocimientos, hechos y opiniones.

