

# ACTIVIDAD 51

## EL MURO DE LAS FELICITACIONES Y LAS LAMENTACIONES

### TIPOLOGÍA

Evaluación

### EDAD

Desde los 13 años en adelante.

### BREVE DESCRIPCIÓN

Esta actividad sirve tanto para que evalúe el propio grupo, como para recoger las impresiones de las personas que participen en las actividades propuestas.

### OBJETIVOS

- Desarrollar habilidades para aprender aprendiendo, para incorporar aprendizajes en la mejora de las acciones.
- Valorar la experiencia, las diferentes habilidades, conocimientos y aprendizajes puestos en juego.
- Recoger el grado de satisfacción del grupo y su motivación para continuar con experiencias similares en el futuro.
- Pulsar la valoración de las y los docentes implicados y la posible continuidad del proyecto.
- Valorar la propia acción desarrollada.

### DESARROLLO PASO A PASO

Para iniciar la actividad colocaremos en un lugar visible dos pliegos grandes de papel continuo. En uno rotularemos: “EL MURO DE LAS LAMENTACIONES” y en otro “EL MURO DE LAS FELICITACIONES”.

Cada persona del grupo, sirviéndose de un rotulador, deberá ir anotando los diferentes aspectos que considere en cada “muro”.

Se deja unos minutos para que todo el grupo lea todas las aportaciones.

Para finalizar procedemos a una puesta en común analizando los aspectos más destacados, y esbozando propuestas de mejora en el caso que proceda.

### TEMPORALIZACIÓN

Una sesión de 55 min.

### MATERIALES

Dos pliegos de papel continuo y rotuladores.

### A TENER EN CUENTA

Si la actividad se va a utilizar para que valoren las personas que participan en las actividades propuestas es importante colocarlas en lugares bien visibles y aprovechar algún momento oportuno para anunciar que pueden anotar sus lamentaciones o felicitaciones.

### PARA EVALUAR

Prestar atención al grado de aceptación de críticas y el nivel de participación que provoca la propuesta.