

ACTIVIDAD 46

LÍNEAS DE VIDA

TIPOLOGÍA

Mi/nuestra relación con el tema.

EDAD

Desde los 13 años en adelante.

BREVE DESCRIPCIÓN

Este tipo de actividades ponen de manifiesto las implicaciones que los diferentes temas tienen en nuestra propia vida.

OBJETIVOS

- Detectar centros de interés, sobre la temática, para el grupo.
- Suscitar el intercambio de ideas y conocimientos, el diálogo y la cohesión grupal.
- Desarrollar habilidades y capacidades para reconocerse individual y colectivamente en la temática seleccionada.

DESARROLLO PASO A PASO

En primer lugar propondremos al grupo que cada persona dibuje una línea en un folio donde el vértice izquierdo representa su nacimiento y el vértice derecho la actualidad.

A continuación deberán dividir esa línea en acontecimientos significativos y que recuerden en sus vidas: el primer día de colegio, o la primera vez que salieron sin una persona adulta a la calle, etc., al menos 4, y ordenados cronológicamente.

La siguiente fase será anotar en cada intervalo (entre acontecimiento y acontecimiento) deberán

representar bien con dibujos, bien con palabras como la temática seleccionada les ha afectado, influido, condicionado en cada momento.

Para finalizar se lo podrán enseñar unas a otras. Para finalizar se puede invitar a que aquella persona que le apetezca lo comparta con el grupo.

TEMPORALIZACIÓN

Una sesión de 55 min como mínimo. Si el grupo tiene mucho interés en compartir sus líneas de vida conviene alargar la puesta en común.

MATERIALES

Folios, y lápices, rotuladores, etc.

A TENER EN CUENTA

No es necesario que todo el mundo la exponga, puede suceder que sean temáticas delicadas y no les apetezca compartirlo con el resto del grupo.

PARA EVALUAR

Prestar atención al respeto demostrado en la puesta en común.

