

# ACTIVIDAD 43

## EL TENDERETE DE PROPUESTAS

### TIPOLOGÍA

Selección de la temática/abordaje de la temática.

### EDAD

Desde los 13 años en adelante.

### BREVE DESCRIPCIÓN

Partir de cero a la hora de hacer propuestas (aunque sea la temática sobre la que vamos a trabajar) puede resultar complicado. La actividad que se desarrolla a continuación puede servirnos para iniciar el camino, y para elaborar propuestas colectivas desde el primer momento.

### OBJETIVOS

- Seleccionar la temática.
- Crear un clima que facilite la participación.
- Desarrollo de autoestima colectiva vs competencia de ideas.

### DESARROLLO PASO A PASO

1. El primer paso es proponerle al grupo que piensen de manera individual en algún tema sobre el que les interesaría trabajar.
2. Tendrán un folio para anotar su propuesta y adornarla como cada persona quiera, añadiendo argumentos, dibujos, etc..
3. Posteriormente se les propone al grupo que se pongan en pie y vayan compartiendo con el resto sus temas propuestos. Deberán irse agrupando por temas que puedan ser similares, que sean susceptibles de integrarse.
4. A continuación cada agrupación reelabora la propuesta integrando aquellos aspectos que

consideren de interés. A ser posible esta vez usarán un folio A3, o reutilizar carteles antiguos.

5. Cada agrupación deberá montar un “tenderete” para mostrar la propuesta. El resto podrá pasar y añadir incorporaciones, matices, etc...

6. Por último a cada persona del grupo se le distribuye 3 gomets, o pinzas de la ropa, o cualquier otro elemento que puedan usar de señalador. Las deberán distribuir como consideren en aquellos temas o propuestas que más les interese.

7. La actividad finaliza analizando los temas que más “marcadores han recibido” y seleccionando el tema analizando “marcadores recibidos”, “importancia y utilidad”, o aquellos criterios que se consideren oportunos.

### TEMPORALIZACIÓN

1 sesión de 55 min.

### MATERIALES

Folios A4 y A3, pómez o pinzas de la ropa, lápices o rotuladores de colores.

### A TENER EN CUENTA

Puede ser interesante recordar al presentar la actividad, aspectos a tener en cuenta en la participación para poner la vida en el centro.

Puedes consultar la Guía y el [Mapa Estelar: 3. Claves feministas para colocar la vida en el centro y 4. Claves para sostener la vida en el centro.](#)

### PARA EVALUAR

Prestar atención a las propuestas, las aportaciones hechas a las otras personas, y el grado de consenso al que se llegue a la hora de seleccionar la temática.